

## 교토국제중학교등학교 이지메 방지 기본방침

### 1. 들어가기

이지메는 이지메를 받은 학생과 교육을 받을 권리를 크게 침해함과 동시에, 심신의 건전한 성장과 인격형성에 중대한 영향을 끼친다. 또한 그 생명과 신체에 중대한 위험을 일으킬 염려가 있는 심각한 인권문제이다.

교토국제중학교등학교는 한국계 국제학교로서 다른 생활환경에서 자라고, 국적도 다양한 학생들이 재적하고 있는 가운데, 국적을 이유로 한 이지메 현상이 존재하는 특수성이 각별히 고려되지 않으면 안 된다.

본교의 그러한 다양성 중에 학생 한 명 한 명의 존엄과 인권이 존중되는 학교를 만들 것을 목표로, 교토부 · 가정 그 밖의 관계 기관과의 연계 하에 이지메 방지 대책추진법(2013년 법률 제71호. 이하 「법」 이라 함) 제13조의 규정에 의하여 이지메 방지, 이지메 조기발견, 이지메에의 대처(이하 「이지메 방지」 등이라 함)를 위한 대책을 확고히 추진하기 위해 「교토국제중학교등학교 이지메 방지 기본방침(이하 「기본방침」 이라 함)」을 책정한다.

### 2. 이지메 방지 등의 조직

- 이지메 방지를 위한 대책을 행하기 위하여 교내에 이지메 대책 위원회를 설치한다.
- 이지메 대책 위원회 구성원은 아래와 같이 하고, 필요에 응하여 관계 교직원이나 전문가를 더한다.
- 교장, 교감(대리), 사무장, 생활지도주임, 교무주임, 학년주임
- 이지메 대책 위원회는 격주 제1, 제3 월요일에 개최한다. 또한 긴급성을 요하는 경우는 이에 한하지 않는다.
- 이지메 대책 위원회는 다음을 행한다.
- 기본방침에 따른 대책 실시, 행동계획 작성, 실행, 검증, 수정
- 상담, 통보 창구
- 관계기관, 전문가와의 연계
- 이지메 혐의나 학생의 문제행동에 관련한 정보 수집, 기록, 공유
- 이지메 혐의에 관련한 정보에 대하여 관계하는 학생에의 사실관계의 청취, 지도와 지원체제 및 보호자와의 연계 등의 대응방침 결정
- 중대사태가 의심되는 사안이 발생했을 때는 그 원인이 이지메에 있는가를 판정
- 중대사태에 관련하는 사실관계를 명확히 하기 위한 조사
- 당해 중대사태에 입각한 동류 사태의 발생방지를 위한 대책 추진

### 3. 이지메의 미연방지

#### 1) 기본적인 생각

이지메는 어떤 아동에도 일어날 수 있고, 어떤 아동도 가해자나 피해자가 될 수 있다. 이 점을 이해하여 모든 학생을 대상으로 서로 자라난 배경이나 국적의 차이, 개성, 가치관의 차이를 서로 인정하고, 자타를 존중하는 감성을 키울 필요가 있다. 또한 이지메를 용서하지 않는 집단을 만들기 위해 전 교직원이 보호자, 사친회(PTA) 등과 일체가 되어 계속적이고 진지한 대책을 실시해야 한다.

#### 2) 이지메의 미연방지를 위한 대책

##### ①알기 쉽고 유율 있는 수업 추진

교실의 정리정돈

수업벨이 울리기 전에 착석할 것을 철저히 한다.

교사와 학생과의 부드럽고 유율 있는 관계

교사와 학생, 학생간의 공손한 말씨

##### ②자존심을 기르는 대책 추진

해낸 것에 대한 칭찬 행동

협조적인 학습만들기

행사에서의 학생교류의 확대

##### ③풍요로운 마음을 키우기 위한 대책 추진

인권교육 추진

도덕(규범) 및 의사소통 교육의 추진

체험·독서 활동 추진

##### ④이지메에 대한 이해를 깊이 하는 대책 추진

각 학년, 연2회 실시(5월, 11월)

##### ⑤이지메 방지 등에 대한 학생의 자주적인 활동 추진

포스터 작성, 집회에서의 캠페인 등

##### ⑥교직원 연수

교내 연수 실시(연 1-2회)

### 4. 이지메의 조기발견

#### 1) 기본적인 생각

이지메는 놀이나 장난을 가장하거나, 교직원이 알기 어려운 장소나 시간대에 행하거나 하여 교직원이 알아채기 어려운 형태로 행해진다는 것을 아는 것이 중요하다.

학생으로부터 나타나는 변화나 위험신호를 놓치지 않도록 학생을 지켜보고, 신뢰관계 구축에 힘쓰는 것이 매우 중요하다.

## 2) 이지메 조기발견을 위한 대책

### ①정보의 집약과 공유

- 이지메에 관한 정보에 대해서는 하찮은 것도 포함해 「이지메 대책위원회」에서 정보를 반드시 공유한다.
- 「이지메 대책위원회」에서 공유된 정보에 관해서는 각 학년 주임 등을 통하여 전 교직원이 공유한다.
- 긴급한 경우에는 임시 교직원 회의 등에서도 정보를 공유한다.

### ②학기마다 전교생을 대상으로 한 질문조사 및 청취조사를 실시한다.

- 질문조사는 5월과 11월에 행한다.
- 청취조사도 5월과 11월에 행한다.

### ③상담체제의 정비와 주지

- 연 2회 교육상담주간을 설치하여 실시한다. (5월과 11월)
- 스쿨 카운셀러와 정보를 공유한다.
- 교내 상담창구를 보건실에 설치하고, 학생 및 보호자에게 주지시킨다.

## 5. 이지메에 대한 대책

1) 이지메 발견·통보를 받은 경우에는 특정 교직원이 떠맡지 말고 재빨리 이지메대책위원회에서 정보를 공유하여 금후 대응에 대해 검토한다. 그 때 피해 학생을 지킴과 함께 다른 학생에 대해서도 교육적 배려를 갖고 의연한 태도로 지도한다. 이러한 대응에 대하여 교직원 전체의 공통이해, 보호자의 협력, 관계기관·전문가와의 연계에 힘쓴다.

## 2) 이지메 발견·통보를 받았을 때의 대응

- ①이지메로 의심되는 행위를 발견했을 경우, 그 자리에서 그 행위를 멈추게 한다.
- ②이지메로 의심되는 행위를 발견하거나 상담, 호소를 받았을 경우에는 재빨리 이지메대책위원회에서 정보를 공유한다.
- ③이지메대책위원회를 중심으로 관계학생으로부터 사정을 듣는 등 이지메의 유무 인식을 행한다. 결과는 가해·피해학생 및 각각의 보호자에게 연락하고 교토부 문교과에 보고한다.
- ④이지메를 당한 학생, 그 보호자를 지원한다.
- ⑤이지메를 행한 학생에의 적절한 지도를 함과 동시에 보호자에게 더 나은 성장을 위해 학교의 대책방침을 전하고 협력을 구한다.

- ⑥ 학생의 생명, 신체 혹은 재산에 중대한 피해가 생길 염려가 있을 경우에는 경찰과의 연계도 신중히 검토한다.
- ⑦ 이지메가 일어난 집단에 대해서도 자신의 문제로 인식시키고 집단의 일원으로서 서로 존중하고, 서로 신뢰하는 인간관계를 구축할 수 있는 집단을 구성하도록 한다.

### 3) 네트상의 이지메에의 대응

- ① 네트 이지메를 유발하는 통신정보 시스템에 관해서 연수를 실시한다.
- ② 네트상의 부적절한 글 등에 관해서는 바로 삭제시킨다.
- ③ 정보보탈교육을 실시한다.

## 6. 중대 사태시의 대처

- 1) 중대사태가 발생한 경우에는 즉시 교토부 문교과에 보고하고, 조사를 실시할 주체 등을 협의한다. 학교가 조사를 행할 경우에는 이지메방지 등을 위한 기본적인 방침(문교과학장관 결정) 및 교토부의 이지메 방지 등을 위한 기본적인 방침에 입각하여 이지메대책위원회를 중심으로 피해학생·보호자의 마음을 배려함과 동시에 조사의 공정성·중립성 확보에 힘써 사실관계를 명확히 한다.
- 2) 학교에서 행하는 조사 상황에 관해서는 필요에 따라 이지메를 받은 학생과 그 보호자에 대해 적절하게 정보를 제공한다.
- 3) 조사결과를 교토부 문교과에 보고한다.
- 4) 조사결과를 바탕으로 당해 중대 사태와 유사한 사태의 발생방지를 위해 필요한 대책을 취한다.

## 7. 관계기관과의 연계

### 1) 지역·가정과의 연계추진

- ① 교토국제중학교등학교 사친회(PTA)와의 연계하에 이지메에 대한 이해를 깊이 이해하기 위한 대책을 추진한다.
  - 연수회 실시
- ② 이지메 방지 등에 관한 학교 기본방침이나 대책을 홈페이지 등으로 적극적으로 발신한다.

### 2) 지역기관과의 연계 추진

경찰, 아동상담소 등의 관계기관과 적절한 연계를 꾀하도록 힘쓴다.